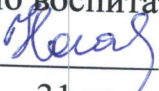


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Администрация местного самоуправления
Пригородного муниципального района Республики Северная-Осетия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 с. Октябрьское»
Пригородного муниципального района Республики Северная Осетия-
Алания

Согласовано
заместитель директора
по воспитательной работе
 З.С. Ногаева
31 августа 2023 года



Утверждено
директор школы
Ф.А. Догузова
от 31 августа 2023 года
приказ №

Рабочая программа
элективного курса
«Органическая химия»
для обучающихся 10 класса

Составитель:
учитель химии
Валиева Рита Петровна

С. Октябрьское, 2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Органическая химия» составлена на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2ч, 1,5 ст., 12,ч7 ст. 28, ст. 30, п.5ч. 3ст. 47, п.1ч. 1ст.48);
2. Федерального БУП и примерного УП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с изменениями (пр. Мин-ва образования РФ от 09.03.04, № 1312);
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (пр. Мин-ва образования РФ от 31.03.14 № 253);
4. Требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного пр. Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.04 г, № 1089;
5. Требований СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189).
6. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 8-е изд., стереотипное– М.: Дрофа, 2011г.
7. Учебного плана МБОУ Михновской СШ на 2017-2018 учебный год.

10 класс – этап формирования у обучающихся знаний теории химического строения вещества А. М. Бутлерова. Важнейшие понятия, которые раскрывают эти положения теории: особенности строения атома

углерода, его валентные состояния, изомеры, гомологи, а также научные способы установления формулы органического вещества, его строения, на основе которого можно предсказать свойства вещества.

Тематика элективного курса совпадает с тематикой, изучаемой в школе.

Так как в 10-ом классе изучается курс «Органическая химия», то в программу включены вопросы повышенной сложности по темам органической химии. На каждом занятии изучается строение молекул органических веществ, что позволяет прогнозировать химические свойства соединений различных классов.

Особое внимание уделяется изучению алгоритмов решения задач на нахождение молекулярных формул органических веществ различных гомологических рядов. Учащимся предлагаются тесты для проверки теоретических знаний, а также для подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Функции элективного курса:

- усиление подготовки выпускников;
- выработки у школьников умения решать задачи и поиска ответов на сложные вопросы по химии;
- подготовка выпускников к ЕГЭ.

Элективный курс рассчитан на 34 часа.

Цели:

- закрепить и систематизировать знания учащихся по химии;
- научить учащихся на основе знаний о строении молекул органических веществ предсказывать химические свойства веществ различных классов;
- показать практическое значение взаимного влияния атомов в молекулах друг на друга для предсказания реакционной способности органических веществ

- научить решать задачи различного уровня сложности, которые соответствуют требованиям письменных вступительных экзаменов по химии в вузы.

Задачи:

- закрепить расширить и систематизировать знания учащихся по химии;
- показать зависимость свойств от состава и строения, обусловленность применения веществ их свойствами;
- показать качественную новизну любого химического соединения как результат взаимного влияния атомов, образующих его элементы;
- показать управляющую функцию объективных законов природы в отношении химических реакций, особенностей их протекания;
- показать развитие науки под влиянием требований практики и, в свою очередь влияние науки на успехи практики;
- научить решать разнообразные задачи на вывод формул различного уровня сложности, соответствующие требованиям письменных вступительных экзаменов по химии в вузы;
- воспитывать учебно-коммуникативные умения;
- воспитывать стремления к повышению культуры умственного труда, настойчивости в достижении цели, добросовестности, трудолюбия.

Требования к знаниям и умениям обучающихся.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны *знать*:

- основные понятия теории строения органических соединений;
- причины многообразия углеродных соединений (гомология, изомерия);
- валентные состояния атома углерода;
- виды связи (одинарную, двойную, тройную);
- важнейшие функциональные группы органических веществ;
- номенклатуру основных представителей групп органических веществ;
- основные свойства веществ, обусловленные строением их молекул.

После изучения данного элективного курса учащиеся должны *уметь*:

- разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических веществ, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;
- составлять уравнения химических реакций, подтверждающие свойства изученных органических веществ, их генетическую связь;
- выполнять эксперименты на распознавания важнейших органических веществ;
- решать расчетные задачи на вывод молекулярных формул органических веществ различных гомологических рядов.

Содержание элективного курса «Органическая химия в вопросах и задачах»

Введение (1 ч)

Цели и задачи курса, его структура.

Алгоритмы решения всех типов задач за курс основной школы.

Тема 1. Теория строения органических соединений. (7 ч)

Строения атома углерода в нормальном и возбужденном состояниях.
Электронные и электронно-графические формулы атома углерода.

Гибридизация орбиталей на примере атома углерода. Виды гибридизации. Геометрия молекул рассмотренных веществ и характеристика видов ковалентной связи в них: направленность, длина, энергия и кратность углерод - углеродных связей. Особые виды связи в органических веществах: σ – связь и π – связь.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории строения органических соединений.

Классификация, номенклатура органических веществ. Изомерия. Изомеры.

Алгоритм решение задач на вывод формул веществ по массовым долям элементов.

Тема 2. Углеводороды (8 ч).

Алканы. Циклоалканы. Алкены. Алкины. Особенности строения молекул веществ данных гомологических рядов и их свойств, обусловленных этим строением. Взаимное влияние атомов в молекулах углеводородов, обусловленное наличием в молекулах кратных связей и более электроотрицательных элементов.

Решение задач на нахождения молекулярных формул органических веществ по продуктам сгорания.

Бензол. Производные бензола. Ориентанты первого рода и взаимное влияние атомов друг на друга в молекуле толуола. Генетическая связь углеводов.

Решение расчетных задач.

Тема 3. Кислородсодержащие органические вещества (11 ч).

Кислородсодержащие органические вещества. Функциональные группы (гидрокс группа, карбонильная, карбоксильная). Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ, содержащих кислород.

Спирты. Предельные, непредельные и ароматические спирты. Простые эфиры.

Карбонильные соединения – альдегиды и кетоны.

Предельные карбоновые кислоты. Строение молекул. Взаимное влияние атомов в молекулах кислот и свойства, обусловленные этим влиянием.

Непредельные, двухосновные и ароматические кислоты.

Задачи на вывод молекулярных формул органических веществ, содержащих кислород.

Задачи на генетическую связь карбоновых кислот с органическими веществами других гомологических рядов.

Сложные эфиры. Жиры. Углеводы.

Решение расчетных задач.

Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (4 ч).

Амины. Основность аминов, обусловленная особым строением аминогруппы.

Аминокислоты – Амфотерные органические соединения. Взаимное влияние двух функциональных групп друг на друга.

Белки как природные полимеры. Пространственные структуры белка.

Решение расчетных задач на вывод молекулярных формул органических веществ, содержащих азот.

Тема 5. Химия в жизни человека (3 ч).

Химия в жизни человека. Химическая экология.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Теория строения органических соединений.	7
3	Углеводороды.	8
4	Кислородсодержащие органические соединения.	11
5	Азотсодержащие органические соединения.	4
6	Химия в жизни человека	3

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Форма занятия	Дата	
			план	факт
Введение (1 ч.)				
1	Цели и задачи курса, его структура. Алгоритмы решения всех типов задач за курс основной школы.	Лекция		
Тема 1. Теория строения органических соединений (7 ч.)				
2	История зарождения и развития органической химии	Лекция		
3	Современные представления о строении органических соединений.	Лекция		
4	Жизнь, научная и общественная деятельность А.М. Бутлерова.	Семинар		
5	Классификация, номенклатура органических соединений.	Практикум		
6	Изомерия органических соединений.	Практикум		
7	Решение задач на вывод формул веществ по массовым долям элементов.	Практикум		
8	Расчетные задачи на вывод формул органических соединений по продуктам сгорания.	Практикум		
Тема 2. Углеводороды (8 ч.)				
9	Предельные углеводороды (алканы)	Практикум		
10	Непредельные углеводороды. Алкены.	Практикум		
11	Непредельные углеводороды. Алкины.	Практикум		
12	Непредельные углеводороды. Алкадиены.	Практикум		
13	Расчетные задачи на вывод формул органических соединений.	Практикум		
14	Ориентирующее действие заместителей в бензольном кольце (ориентанты первого и второго рода)	Лекция		
15	Генетическая связь углеводородов.	Практикум		
16	Решение расчетных задач.	Практикум		
Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения (11 ч.)				
17	Спирты. Производство метанола и этанола.	Лекция		
18	Спирты в жизни человека. Спирты и здоровье.	Семинар		

19	Решение расчетных задач	Практикум		
20	Альдегиды.	Практикум		
21	Карбоновые кислоты. Производство уксусной кислоты.	Практикум		
22	Краткие сведения о некоторых двухосновных, ароматических и прочих карбоновых кислотах.	Лекция		
23	Генетическая связь между разными классами органических соединений.	Практикум		
24	Жиры в жизни человека и человечества.	Лекция		
25	Углеводы и роль фотосинтеза в их образовании.	Семинар		
26	Краткие сведения о некоторых моно- и олигосахаридах.	Лекция		
27	Решение расчетных задач.	Практикум		
Тема 4. Азотсодержащие органические соединения (4 ч.)				
28	Распространение аминокислот в природе, их применение.	Лекция		
29	Пептиды и полипептиды. Нахождение в природе и биологическая роль.	Лекция		
30	Нуклеиновые кислоты и их биологическая роль.	Лекция		
31	Решение комбинированных задач	Практикум		
Тема 5. Химия в жизни человека (3 ч.)				
32	Табакокурение и наркомания – угроза жизни человека.	Семинар		
33	Химическая экология в системе экологической науки. Углеводороды, вредные для здоровья человека и окружающей среды.	Лекция		
34	Влияние на окружающую среду производных углеводородов.	Лекция		

Литература

Для учителя:

1. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Габриелян О.С.).
2. Габриелян О.С., Остроумов И. Г. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. Дрофа, Москва 2005.
3. Штремплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.
4. Карцова А.А., Левкин А.Н. Органическая химия. – Авалон, 2005.

Для обучающихся:

1. Радецкий А.М., Курьянова Т.Н. Дидактический материал по органической химии. – М.: Просвещение, 1997.
2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для средней школы. – М.: Новая волна, 2009.
3. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна, 2005.
4. Доронькин В.Н., Бережная А.Г. ЕГЭ 2014: тематические и типичные тесты.